



KINNITATUD
Tallinna Haridusameti
käskkirjaga nr T-7-1/22/489
29.12.2022

TALLINNA 32. KESKKOOLI ARENGUKAVA 2023-2027

Kooskõlastatud Mustamäe
haridus- ja kultuurikomisjonis 12.10.2022 ning
linnaosakogus 25.10.2022

SISUKORD

1. ARENGUKAVA VISUAALNE KOKKUVÕTE	3
2. ARENGUKAVA ELLUVIIMISE AJAKAVA JA MÕÕDIKUD	4
3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS JA KAASAMINE	4
4. HETKEOLUKORRA LÜHIANALÜÜS JA RISKIDE HINDAMINE	5
5. ARENGUKAVA STRATEEGILISED EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA	8
Valdkond: ÕPILANE	8
Valdkond: ÕPETAJA, koolitöötaja	12
Valdkond: KOGUKOND	14
Valdkond: ÕPIRUUM	15
6. ARENGUKAVA RAKENDAMISE, UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD	18

1. ARENGUKAVA VISUAALNE KOKKUVÕTE

Tallinna 32. Keskkooli ARENGUKAVA 2023-2027

MISSION

Tallinna 32. Keskkool on õppiv organisatsioon, mis toetab õpilase kujunemist eneseteadlikuks ja kultuurseks inimeseks.

VISION

Loovas ja hoolivas õpiruumis saab igaüks olla andekas.

ÕPILANE

Õpilase eneseteadlikuks kasvamine on toetatud.

Õppeprotsess on mõtestatult juhitud.

VASTUTUS



AKT V
TALLINNA 32. KESKKOOL

KOOLIVUS



Kogukond on kaasatud koolikultuuri kujundamisse.

KOGUKOND

ÕPETAJA

Õpetaja professionaalne areng on toetatud.



AVATUS

Sportivaim



Süsteemne digiruum on käivitatud.

Füüsiline ruum on kohandatud õpilassõbralikumaks ja õpetajat toetavamaks.

LOOVUS

Ruumikitsikus on leevendatud.

ÕPIRUUM

TUNNUSLAUSE

Õppimine teeb õnnele teed, kool kingib kaardi ja kompassi.

2. ARENGUKAVA ELLUVIIMISE AJAKAVA JA MÕÕDIKUD

-  Tallinna 32. Keskkooli arengukava perioodi 2023-2027 läbivad tegevused
-  Tallinna 32. Keskkooli arengukava esimese perioodi 2023-2025 tegevused
-  Tallinna 32. Keskkooli arengukava teise perioodi 2025-2027 tegevused

- A** arvulised näitajad (kvantitatiivsed, kvalitatiivsed)
- E** eesmärgipärased tegevused (asjakohasus, järjepidevus, rakendumine jms)
- G** garanteeritud rahulolu (sihtgrupi rahulolu, eneseanalüüs, positiivne hinnang vähemalt 70% ja/või aastate võrdluses positiivses suundumuses)

3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS JA KAASAMINE

Tallinna 32. Keskkooli (*edaspidi T32KK*) arengukava on koostatud aastateks 2023-2027. T32KK järgmise viie aasta arengueesmärkide ja tegevuste kavandamisel oleme lähtunud

- [põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest](#),
- [Eesti haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035](#),
- [Tallinn 2035 arengustrateegiast](#) ning [selle haridus ja noorsootöö tegevusvaldkonna strateegiast](#),
- [kooli sisehindamise aruande tulemustest](#),
- kooli arengukava seminaridel selgunud parendusvaldkondadest,
- kooli huvigruppide ettepanekutest.

T32KK arengukava 2023-2027 koostamise protsessis osalesid juhtkond, koolitöötajad, õpilaste esindus, hoolekogu ja välisekspertid (Margit Raid, Viivi Lokk).

Ülevaade T32KK arengukava 2023-2027 koostamise protsessist:

- **Kohtumised välisekspertide** Margit Raidi ja Viivi Lokiga kooli uue arengukava koostamise protsessi käivitamiseks (jaanuar - veebruar 2022).
- **Arengukava seminarid koolitöötajatele:** hetkeolukorra kaardistamine, tulevikuvisiooni sõnastamine ja sisendi kogumine (märtsis 2022), esialgsetest strateegilistest

eesmärkidest tulenevalt tegevuste sõnastamine ning hoolekogu ettepanekul kooli senise missiooni ja visiooni ümbersõnastamine (aprill 2022), tegevuste konkretiseerimine ja prioriseerimine (juuni 2022). Kaasatud väliseksperdid Margit Raid (aprill, mai, juuni ja august 2022) ja Viivi Loka (aprill 2022).

- **Arengukavaks sisendi saamine hoolekogult** (märts 2022).
- **Arengukava tööversiooni analüüsimine ning täiendamine koos ainekomisjonide juhtidega** (märts 2022).
- **Arengukava seminar õpilaste esindajatega** (aprill 2022). Kaasatud ekspert Margit Raid.
- **Juhtkonna ja välisekspert Margit Raidi kohtumised** (9 koosolekut) arengukava sisendi põhjal T32KK arengukava tööversiooni koostamiseks ja seminaripäevade ettevalmistamiseks (veebruar - august 2022).
- **Juhtkonnas arengukava tööversiooni sõnastamine** seminaripäevade kokkuvõtete ja sisehindamise analüüsi põhjal (juuni 2022).
- **Arengukava tööversiooni tutvustamine koolitöötajatele ja hoolekogule**, täiendusettepanekute esitamine ja arengukava täiendamine (juuni 2022).
- **Arvamuse avaldamine T32KK arengukavale 2023-2027** õppenõukogus, õpilasesinduses, hoolekogus (august - september 2022).

4. HETKEOLUKORRA LÜHIANALÜÜS JA RISKIDE HINDAMINE

[Kooli sisehindamise aruande tulemustest](#) lähtuvalt sai kool sisehindamise perioodil 2019-2022 hästi hakkama:

- õpetaja professionaalse arengu toetamisega,
- õppetöös mitmekesiste õppevormide rakendamisega (külalisesinejad, teemapäevad ja -nädalad, õppekäigud, töövarjutamine, koostööprojektid, sh muuseumipraktika),

- tänu õppekava arendusele ja mitmekesisele huvitegevusele hea maine hoidmisega, mis kajastub sisseastujate suures huvis nii gümnaasiumi- kui ka põhikooliklasside vastu,
- võrgustikutööga (UNESCO ühendkool, Liikuma Kutsuv Kool),
- andekate õpilaste ja koolitöötajate regulaarse tunnustamisega,
- kogukonnale avatud mitmekülgsete sportimisvõimalustega koolihoovi hoidmisega,
- klassimööbli, sportimiseks sise- ja välisinventari ning kooli helitehnika kaasajastamisega.

Välismõjudest (st eelkõige koroonakriisist) tulenevalt ei saanud kool täita sajaprotsendiliselt järgmisi tegevusi:

- hariduskeskuste ja teiste koolide külastamine,
- väliskülaliste vastuvõtmine,
- rahvusvahelistel koolitustel ja õpirändel osalemise soodustamine.

Välismõjudest tingitud distantsõpe tõi kaasa vajaduse oluliselt suurendada digivahendite parki.

Sisehindamisest tulenevalt on kooli uue arengukava väljakutsed:

- ennastjuhtiva õpilase arendamine ja õpilast toetava hindamise rakendamine kõikides kooliastmetes,
- veelgi enam iga õpilase ja õpetaja andekuse märkamine ja võimestamine,
- õpetajate suurem valmidus ja oskus koostööd teha nii majasiseselt kui ka majaväliselt,
- õpetajate valmisolek võtta juhirolli klassi, ainekomisjoni ja/või mõne kooliarendusliku meeskonna juhtimisel,
- õpilasaktiivide ja juhtkonna koostöö süstematiseerimine,
- lastevanemate koolitustest lastevanemate koolini jõudmine,
- koolile digiarhiivi loomine,
- õpilaste arvust ja ruumikitsikusest tulenevalt koolipäevadisaini vajadus ning ruumilahenduste leidmine,
- õuesõppe tingimuste ja majasiseste puhkealade loomine nii õpilastele kui ka õpetajatele.

Uue arenguperioodi võimalikud välisriskid on raskused kvalifitseeritud õpetajate leidmine, uute riigigümnaasiumide avamine Tallinnas, koroonakriisi ja nn Ukraina-kriisi mõjud. Siseariskideks saab pidada ruumikitsikust, õpetajate läbipõlemist, kriisiolukordade haldamist.

Riske monitooritakse ja hallatakse regulaarselt juhtkonna koosolekutel, koolitöötajate info-koosolekutel, nii kriisimeeskonna kui ka õppenõukogu kogunemistel, samuti õppeaastapõhises üldtööplaani analüüsis. Kooli riskivalmidus on heal tasemel tänu juhtkonna selgele kommunikatsioonile ja avatud koostööle huvigruppidega.

Riskide korrigeerimine ja muudatuste elluviimine on kooskõlas arengukavaga.

5. ARENGUKAVA STRATEEGILISED EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVA

Siinse dokumendi avalehel on kirjas T32KK arengukava lähtekohad, muuhulgas sümboolne kell, mis kannab endas kooli väärtusi ja arengukava seitsset strateegilist eesmärki, mis kõik on kooli uue visiooni “loovas ja hoolivas õpiruumis saab igaüks olla andekas” teenistuses. Lisaks jagunevad strateegilised eesmärgid nelja valdkonda: õpilane, õpetaja (koolitöötaja), kogukond, õpiruum. Kellast tulenevalt on arengukava mõõdikuks “aeg”.

Valdkond: ÕPILANE

EESMÄRK 1: Õpilase eneseteadlikuks kasvamine on toetatud.

AEG mõõdikutena rakendame: õpetaja eneseanalüüs Koolitaibus, õpilaste tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel ennastjuhtivuse kohta (*algtasemelt 3,3 jõuda 3,5*), arengut toetava tagasiside kohta (*8. ja 11. klassides algtasemelt 3,3 jõuda 3,5*) ning kooliga rahulolu kohta (*8. klassides algtasemelt 3,2 jõuda 3,5*).

Soovitud seisund arengukava lõpuks:

Õppima õpetamine ja erinevate õpistrateegiate tutvustamine ja rakendamine on õpetajate igapäevatöö osa, mis kajastub õpetajate eneseanalüüsis ja õpilaste tagasisides. Õpilast toetav hindamine, edasiviiv tagasiside, hindamismudelite kasutamine ja õpilaste suurem kaasamine hindamisse on saanud igapäevaseks normaalsuseks (kõik õpilased saavad igas õppeaines vähemalt 1x trimestri või kursuse jooksul e-koolis sõnalist tagasisidet). Õpilaste tunnistused ja hinnetelehe sissekanded on sisukad koos märkamiste, innustuste ja kiitustega. Kooli õppekava ja õppekorraldus on kaasajastatud, pakkudes väljakutseid ja põnevaid valikuid õpilastele kõikides kooliastmetes (süsteemsed distantsõppepäevad, põhikooli lennuülesed projektid, praktilisem võõrkeelte õpetus nii põhikoolis kui ka gümnaasiumis, III kooliastmes ja gümnaasiumis valikained, gümnaasiumi humanitaarsuund, gümnaasiumi õppesuunapõhised praktikad ja praktilised koolieksamid). Iga õpetaja on sidunud oma aineõpetusega nii UNESCO ühendkoolile omased maailmahariduslikud tegevused kui ka Liikuma Kutsuvale Koolile omased liikumisminutid.

Tegevused	Ajakava	Ressurss	Teostaja(d), sh vastutaja(d)
Arendada õpilaste õpioskusi, sh digikirjaoskust.	2023-2025, 2025-2027	Kooli eelarve	<u>Õppejuhid</u> , ainekomisjonide juhid, õpetajad
Suurendada hindamisel edasiviiva ja õppimist toetava tagasiside osakaalu.	2023-2024	Kooli eelarve	<u>Õppejuhid</u> , ainekomisjonide juhid, õpetajad
Kaasajastada gümnaasiumi humanitaarsuuna õppekava.	2023-2024	Kooli eelarve	<u>Gümnaasiumi õppejuht</u> , õpetajad
Arendada põhikooli lennuüleseid projekte.	2023-2024	Kooli eelarve	<u>Põhikooli õppejuht</u> , klassijuhatajad, õpetajad
Töötada välja õppesuunapõhised praktikad ja praktilised koolieksamid.	2023-2025	Kooli eelarve	<u>Gümnaasiumi õppejuht</u> , õppesuunakursuste õpetajad
Leida võimalusi mitmekesistada õppetööd.	2024-2025	Kooli eelarve, projekti- rahastus	<u>Õppejuhid</u> , <u>ainekomisjonide juhid</u> , õpetajad, UNESCO meeskond, Terviseaktiiv
Kaasajastada võõrkeelte õpetust.	2025-2026	Kooli eelarve	<u>Õppejuhid</u> , võõrkeelte <u>ainekomisjoni juht</u> , võõrkeelte õpetajad
Pakkuda õpilasele võimalusi õppekava / õppimist ise kujundada.	2025-2027	Kooli eelarve	<u>Õppejuhid</u> , <u>ainekomisjonide juhid</u> , õpetajad

Seotus Tallinn 2035 arengustrateegia sihtidega: [loov maailmalinn](#), [roheline pööre](#) ja [heatahtlik kogukond](#).

EESMÄRK 2: Õppeprotsess on mõtestatult juhitud.

AEG mõõdikutena rakendame: teema-aasta tegevuskava loomine ja rakendamine, õpilaste tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel tunnustamise kohta (8. ja 11. klassides algtasemelt 3,2 jõuda 3,5), õpetajate tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel juhilt saadud tagasiside kohta (algtasemelt 4,4 jõuda 4,6), õpetaja eneseanalüüs Koolitaibus (iga õpetaja osaleb vähemalt 2 õpilasega aastas mõnel majavälisel konkursil, olümpiaadil või võistlusel), õpilaste tagasiside Koolitaibus, õpetajate osalemine koostöögruppides ja juhi ülesannetes (iga õpetaja kuulub vähemalt ühte koostöögruppi ja vähemalt 25% põhi-personalist on juhi ülesannetes).

Soovitud seisund arengukava lõpuks:

Õppetöö rikastamiseks on koolis korraldatud nii Tallinna Haridusameti kui ka kultuuriministeeriumi teema-aastatega seotud tegevusi. Õpilaste ja õpetajate andekus on märgatud ja võimestatud (osavõtt konkurssidest, olümpiaadidest, võistlustest, projektidest, andekaid tunnustatakse, toimuvad arengu- ja koostöövestlused, kolleegilt kolleegile koolitused). Õppetöö koostöisemaks plaanimiseks on sisse viidud regulaarne koostööaeg. Eneseteadliku õpilase kujundamiseks on loodud õppima õppimise metoodiliste materjalide kogu. Koolis on võimalused õpilaste ja õpetajate õpirändeks (projektijuhi leidmine, infovahetus, stipendiumifondi loomine). Õpilasesindusel on senisest selgem funktsioon ja töökorraldus. Kuna õpetaja professionaalsest enesearendusest sõltub kooliarenduses palju, siis õpetajaskond on omaks võtnud õpetaja kui juht mõtteviisi.

Tegevused	Ajakava	Ressurss	Teostaja(d), sh vastutaja(d)
Korraldada teema-aastatega seotud tegevusi.	2023-2027	Kooli eelarve	Juhtkond, klassijuhatajad, õpetajad, õpilasgrupid
Märgata ja võimestada iga õpilase / õpetaja andekust.	2023-2027	Kooli eelarve	Juhtkond, ainekomisjonide juhid, klassijuhatajad, õpetajad
Viia sisse regulaarne koostööaeg õppetöö plaanimiseks.	2023	Kooli eelarve	Juhtkond, ainekomisjonide juhid, koostöögruppide juhid

Luua õppima õppimise metoodiliste materjalide kogu, mida õpetajad kasutavad õpioskuste ja digikirjaoskuse kujundamisel.	2024-2025	Kooli eelarve	<u>Algkooli õppejuht, põhikooli õppejuht, haridustehnoloog, õpetajad</u>
Kaasajastada õpilasesinduse funktsiooni ja töökorraldust.	2023	Kooli eelarve	<u>Huvijuht, õpilasgrupid</u>
Luua võimalused õpilaste ja õpetajate õpirändeks.	2024-2026	Kooli eelarve, projekti-rahastus	<u>Juhtkond, projektijuht</u>
Teadvustada juhi rolli õpetajatöös.	2025-2026	Kooli eelarve	<u>Juhtkond, ainekomisjonide juhid, koostöögruppide juhid, klassijuhatajad, õpetajad</u>

Seotus Tallinn 2035 arengustrateegia sihtidega: [loov maailmalinn](#) ja [heatahtlik kogukond](#).

Valdkond: ÕPETAJA, koolitöötaja

EESMÄRK: *Õpetaja professionaalne areng on toetatud.*

AEG mõõdikutena rakendame: õpetajate osalemine koolitustel (iga põhipersonali kuuluv õpetaja läbib igal õppeaastal vähemalt 30 tundi täiendkoolitusi (EHIS, Koolitaip)), õpetajate osalemine koostöögruppides (iga õpetaja kuulub vähemalt ühte koostöögruppi), alustavate õpetajate rahulolu õpetajaametisse sisseelamisega (koostöövestlused), õpetajate tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel koostöö edendamise kohta (*algtasemelt 4,1 jõuda 4,4*) ja koostöise õpetamise kohta (*algtasemelt 2,5 jõuda 3,0*).

Soovitud seisund arengukava lõpuks:

Koostöös õpetajatega on täiendatud T32KK tunnustussüsteemi. T32KK õpetajad väärtustavad enesearengut ja osalevad aktiivselt enesetäiendamisel. Seniste koostöövormide kõrvale on loodud uusi võimalusi nii koolisiselt kui ka koolist väljaspoole, mis toetavad õpetaja professionaalset enesearengut (süsteemsed koostööpäevad ja koostöövestlused, avatud tunnid, kvisioonid, õpiringid, kas senisest teisiti tegutsevad või on loodud uued koostöögrupid - arendusnõukogu, UNESCO meeskond, Terviseaktiiv, alustavat õpetajat toetav meeskond, KiVa meeskond, õpioskuste tiim, välissuhete loojad ja hoidjad, füüsilise õpiruumi kujundajad, lastevanemate kooli algatajad jm -, osavõtt konverentsidest ja võrgustikutööst, töövarjutamine, õpiränne). Jätkuvalt on toetatud alustava õpetaja sisseelamine ja mentorsüsteem (kolleegide igapäevane tugi, mentori ja alustava õpetaja süsteemne koostööaeg, katseaja lõpus refleksioon).

Tegevused	Ajakava	Ressurss	Teostaja(d), sh vastutaja(d)
Väärtustame õpetaja ametit.	2023-2027	Kooli eelarve	<u>Juhtkond,</u> <u>ainekomisjonide juhid,</u> õpetajad
Väärtustame refleksiooni tähendust õpetaja enesearengus.	2023-2027	Kooli eelarve	<u>Õppejuhid,</u> <u>ainekomisjonide juhid,</u> õpetajad, tugispetsialistid

Toetame alustava õpetaja sisseelamist.	2023-2025	Kooli eelarve	<u>Juhtkond, mentorid,</u> ainekomisjonide juhid, õpetajad
Laiendada võimalusi majasiseseks koostööks.	2023-2025	Kooli eelarve	<u>Juhtkond,</u> ainekomisjonide juhid, koostöögruppide juhid, õpetajad
Laiendada võimalusi majaväliseks koostööks.	2025-2027	Kooli eelarve	<u>Juhtkond,</u> ainekomisjonide juhid, koostöögruppide juhid, õpetajad
Käivitame õpetajate õpiringid.	2025-2027	Kooli eelarve	<u>Juhtkond,</u> ainekomisjonide juhid, õpetajad

Seotus Tallinn 2035 arengustrateegia sihtidega: [loov maailmalinn](#).

Valdkond: KOGUKOND

EESMÄRK: *Kogukond on kaasatud koolikultuuri kujundamisse.*

AEG mõõdikutena rakendame: lastevanemate tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel infoleviku kohta (*algtasemelt 4,2 jõuda 4,4*) ja kooli maine kohta (*algtase 4,5 ja see ei lange*).

Soovitud seisund arengukava lõpuks:

Õppetöö mitmekesistamiseks (külalistunnid, töövarjutamine, õppesuuna praktika) on loodud vabatahtlike vilistlaste ja lastevanemate andmepank. Lastevanemateni ja vilistlasteni jõuavad 3 korda õppeaastas (sept, dets, apr) infokirjad, mis kajastavad koolielu ja pakuvad võimalusi koostööks. Käivitatud on lastevanemate kool, mis pakub T32KK lastevanematele lapse arengut toetavaid koolitusi. Lisaks senistele sõpruskoolidele Soomes ja Peterburis on koolil sisukas koostöö veel mõne kooliga Eestis ja võimalusel ka välismaal.

Tegevused	Ajakava	Ressurss	Teostaja(d), sh vastutaja(d)
Lua vilistlaste ja lastevanemate külalistundide ja töövarjutamise andmepank.	2024-2025	Kooli eelarve	<u>Huvijuht</u> , õppejuhid, klassijuhatajad, IT-juht
Käivitada regulaarsed infokirjad lapsevanematele, vilistlastele.	2024-2025	Kooli eelarve	<u>Juhtkond</u> , tugispetsialistid, haridustehnoloog
Käivitada lastevanemate kool.	2025-2027	Kooli eelarve	<u>Juhtkond</u>
Lua sidemed võimalike sõpruskoolidega Eestis ja välismaal.	2024-2027	Kooli eelarve, projekti- rahastus	<u>Juhtkond</u> , klassijuhatajad

Seotus Tallinn 2035 arengustrateegia sihtidega: [loov maailmalinn](#) ja [heatahtlik kogukond](#).

Valdkond: ÕPIRUUM

EESMÄRK 1: Süsteemne digiruum on käivitatud.

AEG mõõdikutena rakendame: digivahenditega varustatus arvuliselt, õpetajate tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel digivahenditega rahulolu kohta (*algtasemelt 4,1 jõuda 4,3*).

Soovitud seisund arengukava lõpuks:

Koolimaja igal korrusel on oma sülearvutite ja veebikaamerate park, lisaks on I ja IV korrusel oma tahvelarvutite park. Õpetajate tuba on varustatud laua- ja sülearvutitega, veebikaamerate ja kõrvaklappidega, kõlaritega. Haridustehnoloogi eestvedamisel toimib süsteemne õpilaste, õpetajate ja algkooli lastevanemate digipädevuste arendamine. Loodud on kooli digiarhiiv, kus säilitatakse kooli ajalugu (nii suuremate sündmuste kui ka igapäevase koolielu foto- ja videojäädvustusi, õpilaste audiovisuaalseid töid, õpilaste loovtöid, uurimistöid, praktilisi töid jms).

Tegevused	Ajakava	Ressurss	Teostaja(d), sh vastutaja(d)
Suurendada digivahendite parki.	2023-2027	Kooli eelarve	<u>IT-juht</u> , IT tugiisik, haridustehnoloog
Süsteemselt läbi viia digipädevuste õpet õpilastele, õpetajatele, lastevanematele.	2023-2027	Kooli eelarve	<u>Haridustehnoloog</u> , õpetajad
Lua kooli digiarhiiv.	2024-2026	Kooli eelarve	<u>IT-juht</u> , IT tugiisik, haridustehnoloog, huvijuht

Seotus Tallinn 2035 arengustrateegia sihtidega: [loov maailmalinn](#).

EESMÄRK 2: Füüsiline ruum on kohandatud õpilassõbralikumaks ja õpetajat toetavamaks.

AEG mõõdikutena rakendame: õpilaste tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel õpikeskkonnaga rahulolu kohta (*algtasemelt 3,8 jõuda 4,0*), õpetajate tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel ruumidega rahulolu kohta (*algtasemelt 3,3 jõuda 4,0*), lapsevanemate tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel liikumisvõimaluste kohta koolis (*algtasemelt 3,9 jõuda 4,1*).

Soovitud seisund arengukava lõpuks:

Koolitöötajatele on loodud senisest funktsionaalsem õpetajate tuba, kus on olemas võimalused nii üksi kui ka meeskonnas töötamiseks, samuti puhkamiseks ning kogunemiste ja väiksemate vastuvõttude korraldamiseks. Koostöös õpetajaskonnaga on koolihoovi loodud õppimisalad. Koostöös õpilastega on koolimaja vahetunnialad kujundatud õpilassõbralikumaks (rohkem õpikapsleid, lugemis- ja mängupesasid jms).

Tegevused	Ajakava	Ressurss	Teostaja(d), sh vastutaja(d)
Kujundada õpetajate tuba funktsionaalseks töö- ja puhkeruumiks.	2023-2024	Kooli eelarve	<u>Juhtkond</u> , õpetajad
Tekitada koolihoovi õppimisalasid.	2024-2025	Kooli eelarve	<u>Juhtkond</u> , õpetajad, õpilasgrupid
Kujundada koolimajas vahetunnialad mitmekesisemaks.	2023-2027	Kooli eelarve	<u>Juhtkond</u> , õpetajad, õpilasgrupid

Seotus Tallinn 2035 arengustrateegia sihtidega: [loov maailmalinn](#) ja [sõbralik linnaruum](#).

EESMÄRK 3: *Ruumikitsikus on leevendatud.*

AEK mõõdikutena rakendame: õpetajate tagasiside riiklikel rahuloluküsitlustel ruumidega rahulolu kohta (*algatasemelt 3,3 jõuda 4,0*).

Soovitud seisund arengukava lõpuks:

Õppetöö läbiviimiseks on leitud lisaruume (nt moodulklassiruumid, uus õueklass, lähedal asuvast kirikust ruumide rentimine, Siili pallimängude majast spordisaalide rentimine jms). Tänu sponsoritele on algust tehtud koolimaja 0 korrusel asuva liivakeldri väljaehitamistöödega.

Tegevused	Ajakava	Ressurss	Teostaja(d), sh <u>vastutaja(d)</u>
Leida õppetöö läbiviimiseks lisaruume.	2023-2027	Kooli eelarve, lisarahastus	<u>Juhtkond</u>
Ehitada välja kooli liivakelder.	2023-2027	Lisarahastus	<u>Haldusjuht</u>

Seotus Tallinn 2035 arengustrateegia sihtidega: [loov maailmalinn](#).

6. ARENGUKAVA RAKENDAMISE, UUENDAMISE JA MUUTMISE KORD

Rakendamise kord

T32KK arengukava 2023-2027 alusel koostatakse kooli iga-aastane üldtööplaan.

Vastavalt Tallinna Linnavalitsuse määruse 03.03.2021 nr 8 [Tallinna arengudokumentide koostamise, avalikustamise ja aruandluse korra](#) § 27 kohaselt esitab kool iga aasta 1. veebruariks arengukava täitmise aruande Tallinna Haridusametile.

Arengukava perioodi lõpul koostatakse koolis kogu perioodi hõlmav sisehindamise aruanne, mille tulemused on aluseks uue arengukava koostamisele.

Uuendamise kord

T32KK arengukava 2023-2027 järgimist analüüsitakse/hinnatakse üks kord aastas ning täitmise analüüs esitatakse augustis õppenõukogus.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning vajadusel ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava muudatused kinnitab direktor.

Muutmise kord

T32KK arengukava 2023-2027 muudetakse:

- seoses kooli tegevust reguleerivate õigusaktide muudatustega,
- seoses muudatustega riiklikus õppekavas,
- õppenõukogu ja/või hoolekogu ettepanekute alusel,
- seoses muudatustega kooli eelarves, investeeringutes,
- seoses arengukava tähtaja möödumisega.