

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja
21.12.2018 käskkirjaga nr 1.-2/624



**TALLINNA 32. KESKKOOLI
ARENGUKAVA
2019-2022**

SISUKORD

1. Tallinna 32. Keskkooli arengukava 2019-2022 koostamise põhimõtted	3
2. Õppeasutuse lühiülevaade	4
2.1. Tallinna 32. Keskkooli alusväärtused	5
2.2. Tallinna 32. Keskkooli missioon	6
2.3. Tallinna 32. Keskkooli visioon	6
2.4. Tallinna 32. Keskkooli tunnuslause	7
3. Tallinna 32. Keskkooli arengukava 2019-2022	8
3.1. Tallinna 32. Keskkooli arengukava eesmärgid ja tegevuskava	8
4. Tallinna 32. Keskkooli arengukava rakendamise, uuendamise ja muutmise kord	16
4.1. Rakendamise kord	16
4.2. Uuendamise kord	16
4.3. Muutmise kord	16
Lisa. Tallinna 32. Keskkooli eelmise arengukava perioodi analüüs	17

1. Tallinna 32. Keskkooli arengukava 2019-2022 koostamise põhimõtted

Kool nagu iga muu organisatsioon vajab arenemiseks ning ühiskonnas toimuvate muudatustega kaasainemiseks raamdokumenti, milles on sätestatud eesmärgid nii lühemaks kui ka pikemaks perioodiks ning tegevused nende eesmärkide saavutamiseks.

Tallinna 32. Keskkooli 2019-2022 aastate arengukava on koostatud koolimeeskonna - *juhtkond, õpetajad, õpilased, hoolekogu* - ühise tööna arutelude ja töökoosolekute käigus. Arengukava koostamisel on arvesse võetud kooli hoolekogu, õpilasesinduse, õpilasaktiivi ja õppenõukogu SWOT-analüüsi ja ettepanekuid, samuti eelmise arenguperioodi sisehindamise tulemusi. Oleme lähtunud põhimõttest, et arengukava peab olema meie organisatsiooni kõigile liikmetele ja koostööpartneritele arusaadav ja kergesti ümbersõnastatav dokument.

Arengukavas kirjeldatud eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse kooli sisehindamise raames. Arengukava tegevuskava on aluseks kooli õppekava kaasajastamiseks ja täiendamiseks ning õppeaasta üldtööplaani koostamiseks.

Kooli juhtkond teeb iga õppeaasta lõpus sisehindamise vahekokkuvõtte. Tulenevalt õppenõukogu hinnangust ja ettepanekutest lisatakse arengukavasse vajadusel täiendused ja parandused.

Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on lähtutud põhikooli- ja gümnaasiumi-seaduses sätestatud ülesannetest, riiklike õppekavade eesmärkidest ning kooli põhimäärusest.

Siinse arengukava lähtekohad:

- eelneva arenguperioodi sisehindamise aruanne;
- rahuloluküsitluste tulemused;
- töörühmades kaardistatud arenguvajadused;
- väljavõtted EHISE-st, e-koolist, EIS-st, Haridussilmast;
- personali koostöövestluste tulemused;
- personali iga-aastaste eneseanalüüside tagasiside Koolitaibus;
- Pisa 2015 tulemused;
- Eesti elukestva õppe strateegia 2020 põhimõtted.

2. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna 32. Keskkool on tegutsenud 1971. aastast ning on 2018. aasta sügiseks 47-aastane. Uude arengukava perioodi jääb kooli 50. sünnipäev 2021. aastal. Tallinna 32. Keskkool asub Mustamäe linnaosas. Koolil on hea maine tänu heale õpikeskkonnale ja headele tulemustele. Samuti on kooli mitmetuhandelise vilistlaskonna hulgas avalikkusele tuntud persoone, nagu Andrus ja Juhan Kivirähk, Andrus Vaarik, Toomas Hiio, Toomas Vitsut, Urmas Vaino, Imre Rammul, Ivar Tallo, Peep ja Valdo Jahilo, Jaanus Vaiksoo, Laine Mägi, Anne Veesaar, Gerda Kordemets, Ilmar Tomusk, Anto Liivat, Urmas Väljaots, Roland Laos jt.

Koolimaja renoveeriti täielikult 2008. aastal. Õppeklassid kaasajastati ja varustati IKT-vahenditega. Aktiivseteks tegevusteks on koolile loodud spordikompleks ja turvaline õueala, kus asuvad staadion, palliplatsid, ronila. 2016. aastal sai kooli renoveerimisest mööda 8 aastat ning see tõi kaasa kooli sanitaarremondi.

Tallinna 32. Keskkoolis õpivad õpilased 1.-12. klassini. Õppida soovijaid on tänasel hetkel rohkem kui klassides õppekohti, seetõttu töötab kool algkooliosas kahes vahetuses.

Gümnaasiumis on võimalik õppida viies erinevas õppesuunas: A klassis ajaloo ja õiguse aluste suunas, B klassis keskkonna- ja majandusõpetuse suunas, C klassis multimeedia suunas ning D klassis õpib pool klassi teatriõpetuse ja teine pool humanitaaria suunas. Õppesuundadest vanimad on ajalugu ja teatriõpetus. Alates 2011. aasta sügisest võimaldab kool draamaõpinguid õpilastele alates 1. klassist. Samuti puutuvad põhikooliõpilased kokku multimeediaõpetusega ning seda alates 2. klassist. Alates 2018. aasta sügisest lisandus 2., 4. ja 7. klassi ka ettevõtlikkusõpe.

Koolis on esimeseks (B2-taseme) võõrkeeleks inglise, teiseks (B1-taseme) keeleks vene ning kolmanda (A2-taseme) võõrkeelena saab gümnaasiumis õppida prantsuse ja saksa keelt.

2014. aastast tegutseb koolis direktori juhitud arendusnõukogu, mille ülesanne on tegeleda kooli mainekujundusega. Arendusnõukogusse kuuluvad huvilised õpetajad ja õpilaste esindus. Koos vaadatakse üle koolile olulisi dokumente (nt personali tunnustamiskord, lastevanemate ja koostööpartnerite tunnustamiskord, sümboolika statuudid), kaardistatakse kooli arenduslikke vajadusi ning korraldatakse ühisüritusi (nt juubelinädal, koolitöötajate jõulupidu).

2015. aasta kevadest toimub koolis igal aastal taas lastevanemate ja koostööpartnerite tänuõhtu. Kohale kutsutakse lapsevanemad ja kooli head sõbrad, et tänada neid kooli toetava suhtumise eest. Traditsiooniliselt esinevad külalistele teatriõpilased käesoleval aastal valminud etendusega ning iga külaline saab mälestuskingiks kaasa õpilase kunstitöö.

Tallinna 32. Keskkool tähistas 2016. aasta detsembris oma 45. juubelit. Kooli sünnipäeva-aastale oli pühendatud terve nädal, mil igale päevale jagus eriilmelisi tegemisi: õpetajate korraldatud töötubadest asjalike külalistega arvamusefestivalini. Juubeliaasta suursündmus oli 16. detsembril Salme Kultuurikeskuses toimunud sünnipäevakontsert “Puudutus jääb”. Juubeli raames olid koolis üleval näitused kooli direktoritest, koolisümboolikast, koolilehtedest, õpilastöödest ja viimase viie aasta huvitegevuse sündmustest. Tähtpäeva puhul valmistati koolile juubelilogo, juubeliplakatid, juubelikutsed ja koolilehe Objektiiv juubelinumber.

Huvijuhi, õpilasesinduse, -aktiivi ja spordiaktiivi eestvedamisel on koolis hästi organiseeritud ja mitmekesine tunni-väline tegevus. Kooliüritused on läbimõeldud ja publikurohked. Ettevõtmistesse on tihtipeale kaasatud klassikollektiivid tervikuna, mitte ainult üksikud aktivistid. Samuti julgevad ja tahavad õpetajad õpilastele etteastetega esineda.

2017/2018. õppeaasta tõi koolile mitmeid mainekaid tunnustusi:

- osalemise eest Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsiooni keskuse projektis “Tuleviku kool” “pälvis kool Tallinna Haridusametilt tiitli “Haridusuuendus 2018”;
- kooli spordiaktiivi Spordivaim tegevust tunnustas Tallinna Haridusamet tiitliga “Tervise tegu 2018”;
- kooli õpilasaktiiv pärjati panuse eest koolielu elavdamisse Tallinna Haridusameti poolt tiitliga “Tegus õpilasesindus 2018”;
- esmakordselt korraldasid Haridus- ja Teadusministeerium ning SA Innove Aasta Kooli konkursi, kus meie kool valiti 67 osaleja hulgast 10 finalistide hulka ja lõpuks rahvahääletuse tulemusel konkursi võitjaks.

2.1. Tallinna 32. Keskkooli alusväärtused

Lähtume oma organisatsioonis juba 2011. aastal ühiselt kokku lepitud alusväärtustest, missioonist ja eesmärkidest. Tallinna 32. Keskkoolil on neli põhiväärtust: avatus, loovus, hoolivus ning vastutus.

AVATUS – *Uksed on avatud!*

- Oleme koostöövalmid ja paindlikud ning avatud muutustele.
- Soovime, et nii õpetajate ja õpilaste, õpetajate ja lastevanemate kui ka kolleegide omavaheline suhtlemine oleks usalduslik ja lugupidav.
- Ootame lastevanemaid alati kooli ja klassi ühisüritustele.
- Peame oluliseks kiiret ja tõhusat infovahetust õpetajate, õpilaste ja lastevanemate vahel.
- Jagame oma koolituskogemusi ning õppe- ja kasvatustöö käigus loodud väärtusi.

LOOVUS – *Kõik on võimalik!*

- Õpetajal on vabadus õppematerjali loovalt käsitleda.
- Õpilaste loovtegevused on nähtaval.
- Probleeme lahendatakse loovalt ja paindlikult.
- Kasutusel on mitmekesised töövahendid.
- Korraldatakse mitmesuguseid ühisüritusi, mis lasevad ühtsusel ja loovusel väljenduda.

HOOLIVUS – *Iga inimene on oluline!*

- Märkamise, abistamise – koostöö ja individuaalne lähenemine.
- Suhtlus õpilaste, vanemate ja personaliga on toetav, nõustav, tunnustav.
- Personali omavahelised tööalased suhted on väga head – üksteist toetatakse, märgatakse ja tunnustatakse.

VASTUTUS – *Igäiks vastutab oma tegude eest!*

- Vastutus on kolmepoolne – õpilane, lastevanem, kool.
- Aruandlus eelkõige enda ees – oma rolli mõistmine ja täitmine.
- Õpetaja on eeskujuks õpilasele.

2.2. Tallinna 32. Keskkooli missioon

Tallinna 32. Keskkool on areneva õpikeskkonnaga organisatsioon, mis võimaldab õpilasel kujuneda mitmekülgeks, haritud, hoolivaks ja iseseisvalt toimetulevaks inimeseks.

2.3. Tallinna 32. Keskkooli visioon

Loovas ja hoolivas õpikeskkonnas saab igäiks olla andekas.

2.4. Tallinna 32. Keskkooli tunnuslause

Õppimine teeb õnnele teed, kool kingib kaardi ja kompassi.

3. Tallinna 32. Keskkooli arengukava 2019-2022

Vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikele 1 määratakse kooli arengukavas kooli eesmärgid ja põhisuunad.

Lähtuvalt sisehindamise tulemustest on koolimeeskond kooli uuele arenguperioodile seadnud 3 eesmärki:

1. Nüüdisaegse õpikäsituse laialdasem omaks võtmine ja selle igapäevane rakendamine.
2. Vastutustundliku koolipere kujundamine.
3. Koostöö parendamine ja uute koostöövormide algatamine.

Uue perioodi arengukava koostades oleme jättnud välja need ülesanded ja teemavaldkonnad, millega koolis nagunii igapäevaselt tegeleda tuleb. Toome tegevuskavas välja selle, mis on meie kooli vaates uuendus või oluline muudatus.

Tegevuskava täitmise põhilised rahastamise allikad on kooli eelarve, sh omatulu, projekti- taotlused, sponsorlus, Tallinna Haridusameti hanked ja võimalusel lisarahastus linna eelarvest.

3.1. Tallinna 32. Keskkooli arengukava eesmärgid ja tegevuskava

1. ÜLDEESMÄRK: Nüüdisaegse õpikäsituse laialdasem omaks võtmine ja selle igapäevane rakendamine.

<i>Eestvedamine ja juhtimine</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Hariduskeskuste ja koolide külastamine	Juhtkond ja õpetajad on kursis võimaluste ja lahendustega muutuval haridusmaastikul	Kooli eelarve	Pidev	Direktor
2. Väliskülastuste vastuvõtmine		Kooli eelarve	Pidev	Direktor
3. Rahvusvahelistel koolitustel ja õpirändel osalemise soodustamine		Kooli eelarve	Pidev	Direktor

<i>Personalijuhtimine</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Õpetajatele nüüdisaegse õpikäsituse rakendamist toetavate koolituste korraldamine ja neil osalemise toetamine	Igal aastal osalevad õpetajad vähemalt ühel MÕK-alasel sise- ja ühel väliskoolitusel; osalemise kajastub Koolitaibu aruandes	Kooli eelarve	Pidev	Õppealajuhatajad
2. Kolleegilt kolleegile töötubade läbiviimine nii koolisiselt kui ka kooliväliselt	Vähemalt kahel koolivaheajal õppeaastas toimub õpetajate koolipäev, kus õpitakse üksteiselt	Kooli eelarve	Pidev	Õppealajuhatajad
<i>Õppe- ja kasvatustegevus</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Õppetöös mitmekesiste ja lõimitud õppevormide kasutamine	Õppetöö on eluline ja lähtub õppekava põhimõtetest	Kooli eelarve	Pidev	Õppealajuhatajad
2. Kooli päevakava disainimine nüüdisaegse õpikäsituse elluviimiseks	Õppetöö lähtub nüüdisaegse õpikäsituse vajadustest ja võimalustest	Kooli eelarve	Pidev	Õppealajuhtajad
3. Tegevuskava väljatöötamine UNESCO ühendkooli põhiväärtuste esiletõstmiseks	Koolipere on teadlik UNESCO ühendkooli põhiväärtustest; õppeaastas viiakse ellu vähemalt üks projekt	Kooli eelarve	2019	Õppealajuhatajad
4. Põhikooli ettevõtlusõppe ja multimeedia ainekavade arendamine	Põhikooli ainekavad on täiendatud vastavalt vajadusele	Kooli eelarve	2020	Algkooli ja põhikooli õppealajuhatajad

5. Gümnaasiumi keskkonna- ja majandusõpetuse, multimeedia ning humanitaaria õppesuundade arendamine	Gümnaasiumi õppesuunad on täiendatud vastavalt vajadusele	Kooli eelarve	2020	Gümnaasiumi õppealajuhataja
<i>Koostöö huvigruppidega</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Töövarjupäeva sisseviimine põhikooli III astmesse	Õpilased on teadlikumad töömaailma ootustest; lapsevanemad on õppetegevusse kaasatud	Kooli eelarve	2019	Põhikooli õppealajuhataja
<i>Ressursside juhtimine</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Koolisisese õppe- materjalide panga Digitaip loomine ja arendamine	Koolil on veebipõhine õppe- materjalide pank	Kooli eelarve	2020	Haridustehnoloog
2. Puhkealade ja klassiruumide arendamine õppija- keskse lähenemise toetuseks	Kooli puhkealad ja klassiruumid võimaldavad õpilaste mitmekesist liikumist, aja- veetmist ja õuesõpet	Kooli eelarve	Pidev	Haldusjuht

2. ÜLDEESMÄRK: Vastutustundliku koolipere kujundamine.

<i>Eestvedamine ja juhtimine</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Oma klassi tundides	Oma klassi tunnid on sisukad, klassi- ja	Kooli eelarve	2019	Klassijuhatajad

väärtuskasvatuse sisseviimine	koolivaimu tekitavad			
2. Kiusamisvastase koolikultuuri kujundamine	Koolikeskkond on õpilassõbralik ja üksteist toetav	Kooli eelarve	Pidev	Klassijuhatajad
3. Kogukonnas UNESCO ühendkooli väärtuste esiletõstmise	Vähemalt üks kord õppeaastas viiakse meie kooli eestvedamisel Mustamäe koolides ellu temaatiline projekt	Kooli eelarve	2021	UNESCO meeskonna juht
<i>Personalijuhtimine</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Õpetajatele õpilaste õpioskuste arendamiseks ja motivatsiooni toetamiseks koolituste korraldamine	Õpetajad oskavad arendada õpilaste õpioskusi ja olla õpilastele toeks eesmärkide seadmisel ja saavutamisel; koolitustel osalemine kajastub Koolitaibu aruandes	Kooli eelarve	Pidev	Õppealajuhatajad
<i>Õppe- ja kasvatustegevus</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Ennastjuhtiva õppija kasvatamine ja õpimotivatsiooni suurendamine	Põhikooliõpilased kasutavad eesmärkide seadmiseks eneseanalüüsi-vahendeid	Kooli eelarve	2022	Õppealajuhatajad
2. Õppimist toetava hindamise läbimõeldum rakendamine	Õpetajad kasutavad senisest enam õppimist toetavat tagasisidet; õppe- ja kasvatustöö on mõtestatud, lähtudes õppija individuaalsusest ja õppekava põhimõtetest	Kooli eelarve	2022	Õppealajuhatajad

3. Senisest süsteemsemalt õpilaste andekuse märkamine ja arendamine	Iga õpetaja osaleb oma andekate õpilastega õppeaastas vähemalt kolmel konkursil, võistlusel, projektis vm; osalemine ja tulemused kajastuvad Koolitaibu aruandes	Kooli eelarve	Pidev	Õppealajuhatajad
<i>Koostöö huvigruppidega</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Õpilasesinduse kaasamine väärtuskasvatuse elluviimisesse	Õpilasesinduse liikmed on kaasõpilastele eeskujuks headest tavadest kinnipidamisel	Kooli eelarve	Pidev	Huvijuht
2. Vanematele õpioskustest ja lapse arengust koolituste korraldamine	Lapsevanemad on kooli juurde kaasatud ja teadlikumad nii lapse arengust kui ka kooli ootustest kodule	Kooli eelarve	Pidev	Tugispetsialistid
3. Lastevanematele laste kasvatust ja arengut toetavate artiklite jagamine			Pidev	Tugispetsialistid
<i>Ressursside juhtimine</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Keskkonnasäästlike põhimõtete rakendamine	Kooli meened ja päevikud on taaskasutatud materjalidest; paljundamine ja printimine vähenevad; kaks korda aastas ülekooliline autovaba päev; kord aastas heategevuslik laat	Kooli eelarve	Pidev	Direktor

3. ÜLDEESMÄRK: Koostöö parendamine ja uute koostöövormide algatamine.

<i>Eestvedamine ja juhtimine</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Ainekomisjonide juhtide suurem kaasamine juhtimisse	Laiendatud juhtkonna kohtumised toimuvad üks kord trimestris	Kooli eelarve	Pidev	Direktor
2. Gümnaasiumi vastuvõtukatsete korraldamiseks Innovega koostöö algatamine	Kool on leidnud lahenduse teha gümnaasiumi sisseastumine vähemalt osaliselt elektroonseks	Kooli eelarve	2019	Gümnaasiumi õppealajuhataja
3. Kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias operatiivsem koolielu kajastamine	Info koolis toimuva kohta jõuab operatiivselt kodulehele ja sotsiaalmeediasse	Kooli eelarve	Pidev	IT- juht
<i>Personalijuhtimine</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Käitumishäiretega õpilastega hakkama saamiseks õpetajatele juhiste ja koolituste tagamine	Õpetajad on juhendatud ja koolitatud käitumiskustega õpilastega hakkama saamiseks; koolipere teeb koostööd omavahel ja vajadusel ka kõrvalorganisatsioonidega	Kooli eelarve	2019	Tugispetsialistid
3. Ainekomisjonide tegemiste-tulemuste kajastamine meedias, nt artiklid Õpetajate Lehes, Mustamäe Lehes ja Tallinna Haridusameti aastaraamatus	Koolitöötajad panustavad edulugude ja parimate praktikate jagamisse nii koolisiselt kui ka kooliväliselt	Kooli eelarve	Pidev	Õppealajuhatajad
<i>Õppe- ja kasvatustegevus</i>				

TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Oma klassi tunni lisamine tunniplaani	Oma kooli tunde ja oma klassi tunde hoidmiseks on tunniplaanis koht lennuülesel klassijuhatajatunnil	Kooli eelarve	2019	Õppealajuhatajad
<i>Koostöö huvigruppidega</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Juhtkonna tasandil koostöö algatamine kooli noorte-parlamendiga	Koostöögruppidega toimuvad regulaarsed kohtumised; õpilased on kaasatud juhtimisse	Kooli eelarve	2019	Huvijuht
2. Koostöö arendamine ja hoidmine kõrvalorganisatsioonidega (vilistlaskogu, raamatukogud, ülikoolid, muuseumid jt)	Koolil on süsteemne koostöö kõrvalorganisatsioonidega; aruandlus kajastub juhtkonna ja ainekomisjonide analüüsides	Kooli eelarve	Pidev	Direktor
<i>Ressursside juhtimine</i>				
TEGEVUS	TULEMUS	RESSURSID	TÄHTAEG	VASTUTAJAD
1. Heategevuslike tuluõhtute korraldamine	Kool on hankinud lisaressursse	Kooli eelarve	Pidev	Huvijuht
2. Harri Kelderi fondi panustajate ringi laiendamine	Igal kevadel antakse välja Harri Kelderi stipendiumi	Kooli eelarve	Pidev	Direktor
3. Koostöö algatamine Mustamäe Maarja Magdaleena kirikuga	Kool rendib kirikult lisaruume	Kooli eelarve	2020	Direktor
4. Sööklahanke läbiviimine uue toitlustaja leidmiseks	2020. aasta sügisest on koolil uus toitlustaja	Kooli eelarve	2019	Haldusjuht

4. Tallinna 32. Keskkooli arengukava rakendamise, uuendamise ja muutmise kord

4.1. Rakendamise kord

Tallinna 32. Keskkooli arengukava alusel koostatakse kooli iga-aastane üldtööplaan.

4.2. Uuendamise kord

Tallinna 32. Keskkooli arengukava järgimist analüüsitakse/hinnatakse üks kord aastas ning täitmise analüüs esitatakse augustikuu õppenõukogus.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning vajadusel ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava muudatused kinnitab direktor.

4.3. Muutmise kord

Tallinna 32. Keskkooli arengukava muudetakse:

- Seoses kooli tegevust reguleerivate õigusaktide muudatustega.
- Seoses muudatustega riiklikus õppekavas.
- Õppenõukogu ja/või hoolekogu ettepanekute alusel.
- Seoses muudatustega kooli eelarves, investeeringutes.
- Seoses arengukava tähtaja möödumisega.

Lisa. Tallinna 32. Keskkooli eelmise arengukava perioodi analüüs

Õppe- ja kasvatustegevus

Õppekava üldpädevuste ja läbivate teemade omandamist, aga ka klasside, kooliastmete, õppe-suundade ja õpetajate omavahelise koostöö süvendamist toetavad tavapäraselt lisaks ainetundidele osavõtt projektidest, teemapäevade ja õpilaskonverentside korraldamine, kohtumised külalistega. Lisaks õppealasele tegevusele toimuvad koolis juba traditsiooniks saanud huvialased sündmused.

2017/2018. õppeaastal osales Tallinna 32. Keskkool Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsiooni keskuse projektis “Tuleviku kool”. Projekti eesmärk oli haridusuuenduste elluviimine. Projekti raames töötas kool koostöös Tallinna Ülikooliga välja õpilaste eneseanalüüsi ankeedid alg- klasside õpilastele, Tallinna Ülikool ja Innove viisid läbi õpioskuste testid 2.-4. klassides, toimusid klassiõpetajate koolitused ning aastaringsed regulaarsed kohtumised “Tuleviku kooli” projekti teiste meeskondadega. Projekti raames oli fookuses algklasside õpilaste õpioskuste arendamine. Projekti elluviimise eest pälvis kool Tallinna Haridusameti tunnustuse “Haridusuuendus 2018”.

Lisaks riiklikele 3. ja 6. klassi tasemetöödele viib kool alates 2011/2012. õppeaastast 7. klassis läbi üleminekutasemetööd. Õppeaine, milles töö toimub, selgitatakse III trimestri alguses metoodikanõukogus. Möödunud arenguperioodi üleminekutasemetööd toimusid loodusõpetuses, kunstis, inglise keeles.

Vastavalt õppekavale peavad kõik õpilased põhikooli lõpetamiseks sooritama loovtöö. Meie koolis on valitud selle töö tegemise ajaks 8. klass. Koolil on välja töötatud eraldi loovtööde läbiviimise ja korraldamise kord.

Uus riiklik õppekava tõi kaasa kõigile gümnasistidele kohustusliku uurimistöö aluste kursuse, mis meie koolis saab alguse 10. klassis ja lõpeb 11. klassi kevadel uurimistöö või praktilise töö kaitsmisega. Kursuse raames teeb kool koostööd Eesti Rahvusraamatukoguga, kust gümnasistid saavad veebipõhiseid infootsinguvõimalusi ja raamatukogu ennast tutvustava koolituse. Kuna meil on suur gümnaasium, on igal aastal töid arvukalt. Kasvava trendina on hakatud koostama praktilisi töid (s.h ka üritusi, teemapäevi, töötube, heategevuslikke algatusi). Praktilistest töödest on alguse saanud ka mitmed värskemad traditsioonid, nt novembris ülekooliline filmipäev ja filmigala, kevadel lauatennisepäev, kolme kooli teatriõpilaste ühispäev, stiilne spordipäev algklassides.

Meie gümnaasiumiõpilaste lõputööd on saanud pärjatud ka majaväliselt. 2016. aastal pälvis Maria-Helena Rahumetsa uurimistöo "Alkoholi tarvitamine kuritegevuse riskitegurina täht- päevadel" Õpilaste Teadusfestivalil nii Tervise Arengu Instituudi kui ka Tartu Ülikooli ja Siseministeeriumi eripremia ning see avaldati artiklina õpilaste teadusajakirjas Akadeemiake (vt Akadeemiake 2017 nr 2). 2016. aastal pälvis Meel Paliale, Urmet Piilingu, Mark Nicholas Kirchi, Raul Hannuse ja Ülo Pajutee praktiline töö "Gümnaasiumiealiste noorte käitumisprobleeme käsitlev lühifilm "Kui tuleb päev" I koha kõikidel konkurssidel, kuhu noormehed kandideerisid: Tallinna 32. Keskkooli filmigalal, Saue Gümnaasiumi SNOFF filmifestivalil, Kadrioru Saksa Gümnaasiumi festivalil KSG NUI ning Rakvere Gümnaasiumi filmifestivalil. 2015. aastal pälvis Samuel Vard uurimistöoga „FC Flora jalgpalliklubi noormängijate pendelränne“ GIS-päeva 2015 uurimistöode konkursil II koha ning Ragne Soolind kutsuti tänu väga sisukale uurimistöole „Perekonnanimed Kõo mõisas 1826. aastal“ 2016. aasta emakeeleolümpiaadi vabariiklikku lõpp- vooru. Samuti pääses 2017. aastal Janek Vaab tänu oma lõputööle "Andrus Kivirähki isikustiil" vabariiklikku emakeeleolümpiaadi lõppvoorule.

Lisaks kohustuslikele õppeainetele ja suunakursustele tuleb gümnaasistidel kolme õppeaasta jooksul sooritada vähemalt 4 valikkursust. Üldkokkuvõttes on õpilaste tagasiside valikkursuste süsteemile olnud positiivne. Rahul ollakse valikkursuste korraldusega koolis (ainekaardid, registreerimine, gruppide komplekteerimine, infovahetus jms).

Jätakuvalt on käiakse edukalt õppekäikudel kõikvõimalikes muuseumides, hariduskeskustes, loodusradadel, kõrgkoolides jne. Koolile on heaks partneriks Eesti Teatri- ja Muusikamuuseum. Samuti toimib hästi ajalooklasside arhiivi- ja muuseumipraktika tänu ajalooõpetajate heale koostööle Tallinna suuremate muuseumidega.

Personalijuhtimine

Tallinna 32. Keskkoolis on püsiv õpetajaskond, kõik ametikohad on täidetud, kuigi heade õpetajate leidmine pole alati lihtne protsess. 2018. aasta sügisel töötab koolis 102 õpetajat, sh 13 meesõpetajat. Kokku on meeste osakaal pedagoogilises personalis 13%. Osalise koormusega töötab 27 õpetajat (27%). Osalise koormusega töötavad valdavalt õppesuuna- ja/või valikainete õpetajad, kes on eelkõige vastava eriala spetsialistid. 8 õpetajat viibib lapsehoolduspuhkusel.

Kool on liitunud Alustavat Õpetajat Toetava Kooli liikumisega. Koolis on uusi töötajaid toetav mentorlussüsteem. Õppeaasta algul sügisel määratakse kõigile alustavatele õpetajatele mentorid. Mentorid külastavad uute õpetajate tunde ja vastavalt vajadusele nõustavad algajaid õpetajaid. Augustikuus toimub kõigi osapoolte esimene ühine kohtumine, kus juhtkond tutvustab kooli tähtsamaid dokumente ja uued õpetajad saavad kaasa esimeseks tööaastaks vajaliku memo. Sügisel koolivaheajal on kohtunud tugispetsialistid majja tulnud uute õpetajatega, et tutvustada tugispetsialistide meeskonda ja majasiseseid tugisüsteeme. Esimese poolaasta tegemistest ja kooliellu sisseelamisest tehakse kokkuvõtte talvel ühises vestlusingis.

Personali koostöövestlusi korraldatakse alates 2016. aastast veidi teisiti kui varem: õpetajad saavad õppeaasta jooksul ise registreerida endale sobival ajal vestlusele kas direktori või õppealajuhatajate juurde. Soovi võib avaldada ka enne vestlust toimuvaks tunnikülastuseks. Kahjuks tuleb tõdeda, et õpetajate omapoolne huvi koostöövestlusteks on üpris tagasihoidlik, teisalt ollakse rahul loodud võimalusega.

Kõik õpetajad, tugispetsialistid ja õpetatavad ained jagunevad 10 ainekomisjoni vahel. Metoodikanõukogu koosneb õppealajuhatajatest ja ainekomisjonide juhtidest. Metoodikanõukogu koguneb õppeaasta jooksul umbes 7 korda ning tegeleb nii kooli olulise dokumentatsiooni väljatöötamise ja ülevaatamisega kui ka personali töökorralduslike küsimustega.

2017. aasta kevadel valisid esmakordselt ainekomisjonid õppeaasta lõpus tublimate ja tegusamate ainetundjate õpilaste hulgast aasta tegija tiitli saajad, mis kuulutati välja kevadpeol.

Õpetajatel on võimalus end täiendavalt koolitada, selleks on olemas eelarvelised vahendid. Üldiselt saavad kõik õpetajad osaleda soovitud koolitustel. Õpetajate koolitustest annab hea kokkuvõtliku ülevaate Koolitaip. Lisaks toimub igal aastal koolis ka ühiskoolitusi ja töötubades kolleegilt kolleegile kogemuste jagamisi. Koolis toetatakse õpetajate osalemist koolivälistes projektides, tööühmades, programmides jm.

Samuti on koolis omaalgatuslikult tekkinud õpetajate joogatrenn ja rahvatants. Kel soovi ja jaksu, võis kasutada muidki sportimisvõimalusi koolis (võimla, aeroobikasaal, jõusaal, staadion, palliplatsid). Varasemalt käisid huvilised õpetajad ühiselt Nõmme ja Mustamäe metsades tervisekõndi tegemas. Õpetajad on koolis päris aktiivsed.

Tallinna 32. Keskkooli koolitöötajate tunnustamise ja motiveerimise kord töötati kooli arendusnõukogus välja 2017. aasta kevadel. Tunnustatud õpetajatest ja töötajatest on ülevaade olemas kooli kodulehel. Samuti leiab kodulehelt nii noorteparlamendi kui ka õpilasesinduse ja aktiivi poolt koolitöötajatele jagatud tiitlid oktoobrikuisel õpetajate päeval. Koolis on kujunenud majasiseseks iga-aastaseks traditsiooniks tunnustada oma tublisid õpetajaid ja töötajaid. Õpetajate päeval kuulutatakse välja hea õpetaja tiitli saaja(d) ja elutööpreemia pälvija. Jaanuarikuisel oma kooli päeva raames omistatakse parimatele kooli vaimu hoidja aunimetust, samuti tunnustatakse tublimaid hea kolleegi ja hea töötaja tiitliga. Lisaks eelnevale peetakse meele tõejuubeleid ning liitatakse meie koolis 32. tööaasta täitumisel nn 32-liste klubiga.

Tallinna 32. Keskkooli õpetajad on pälvinud tunnustust ka väljaspool oma kooli, seda nii Mustamäe linnaosavalitsuse ja Tallinna Haridusameti kui ka Haridus- ja Teadusministeeriumi korraldatud haridustöötajate konkurssidel.

Koostöö huvigruppidega

Koolil on mitmeid koostööpartnereid. Eelkõige teeb kool koostööd kooli õpilasesinduse, vilistlas-kogu, lastevanemate, hoolekogu, Loova Partnerluse MTÜ, naaberkoolide, kõrgkoolide, lähedal asuvate lasteaedade, kohaliku omavalitsuse esindajate, politsei, Tallinna Haridusameti, SA Innove, Eesti Teatri- ja Muusikamuuseumi, Eesti Rahvusraamatukogu, VeniVidiVici õpilasvahetusega, VAT Teatriga ning Haiba lastekoduga.

Umbes 15-liikmelist õpilasesindust juhivad president ja asepresident. Õpilasesinduse kõrval tegutseb noorteparlament, mis hõlmab 5.-8. klasside esindajad. Õpilasesinduse kõrvale loodi 2016. aastal eraldi õpilasaktiiv, kes tegeleb sündmuste korraldamisega. Aktiiv abistab huvijuhti kõikide sündmuste tehniliste lahenduste ning kujundusmaterjalide väljatöötamisega (sh plakatid, diplomid, piletid, reklaamklipid), teavitustööga, sisulise programmi väljamõtlemise ning muu sündmuste eel- ja järeltööga. Tänu tegusatele aktiivi liikmetele ilmub koolileht Objektiiv ja koolitelevisiooni saade "HookusFookus". Õpilasaktiiv pälvis Tallinna Haridusametilt 2018. aasta kevadel tunnustuse "Tallinna tegus õpilasesindus 2018".

2017 suvel loodi kehalise kasvatuse õpetaja Meelis Raiendi eestvedamisel huvilistest õpilastest spordiaktiiv Spordivaim. Spordiaktiivi eesmärk on koondada vabatahtlikud aktiivsed noored, kelle eestvedamisel korraldada kooliperele sportlikke tegevusi ja hoida pildil tervislikku eluviisi.

Esimene tegevusaasta oli igati edukas: õppeaasta jooksul korraldati neli teemanädalat ja viis temaatilist spordipäeva (sh pallimängude öö), samuti said teoks aktiivsed vahetunnid, paar matka loodusesse, kolm spordilaagrit, aga ka koolihoovi spordirajatiste korrastamistalgud. Tänu spordiaktiivile on liikumisalased tegevused senisest rohkem ülekooliliselt fookuses. Spordivaimu ellukutsumine pälvis Tallinna Haridusametilt tunnustuse “Tervise tegu 2018”.

2016. aastast algasid planeeritud kohtumised juhtkonna, õpilasesinduse ja õpilasakiivi esindajate vahel. Õppeaasta jooksul kohtutakse 3-4 korral, et arutleda ühiselt koolielu olulistel teemadel.

Õpilasesinduse ja aktiivi eestvedamisel korraldatakse kevadel traditsiooniks saanud aasta teo konkurss, kuhu kandidaadid valitakse õpilasesinduse ja aktiivi ning arendusnõukogu liikmete ettepanekute põhjal. Kandidaadid esitatakse üleüldisele hääletusele, kus saavad oma hääle anda kõik koolitöötajad ja 5.-12. klasside õpilased. Aasta tegu kuulutatakse välja maikuu kevadpeol. Aasta teo vääriliseks on nimetatud järgmised ettevõtmised: ülekooliline nutiseadmevaba päev “Ilma on parem” (2015), 11.c klassi filmitööstus (2016), kooli 45. sünnipäevakontsert “Puudutus jääb” (2017), Spordivaimu loomine ja EV100 öölaulupidu (2018).

Kooli 9-liikmeline hoolekogu koguneb regulaarselt 3-4 korda aastas. Vajadusel võetakse otsuseid vastu ka veebipõhise hääletuse teel. Hoolekogu on koolile hea koostööpartner, kelle arvamust kuulatakse oluliste dokumentide (nt arengukava, õppekava, kooli põhimäärus, kooli vastuvõtu korra, sisehindamise korra) koostamisel ja vastuvõtmisel.

2014. aastast tegutseb koolis taas aktiivselt vilistlaskogu, kelle esinaiseks sai 2014. aasta augustist 38. lennu vilistlane Carine Jessica Kostla. Vilistlaskogu peab igal õpetajate päeval meeles oma õpetajaid, oma kooli päeval tunnustatakse üht-kaht õpilast kooli väärtuste kandja tiitliga ning gümnaasiumi lõpuaktusel tervitatakse ja kutsutakse värsked vilistlasi ühinema vilistlaskoguga. Samuti oli vilistlaskogul väga suur roll kooli 45. sünnipäeva vilistlaspeo õnnestumisel.

2015. aasta kevadel loodi kooli juurde Loova Partnerluse MTÜ, kellega on koolil tihe koostöö. MTÜ kaudu loodi kooli esimese direktori Harri Kelderi nimeline stipendiumi fond ning tellitakse kooli logoga lipsud. Koostöös Loova Partnerluse MTÜ-ga loodud Harri Kelderi nimelise stipendiumi eesmärk on tunnustada ja innustada abiturienti, kellel on plaanis gümnaasiumi lõpetamise järel jätkata õpinguid pedagoogika või hariduse valdkonnas.

2014/2015. õppeaastast algas koolil praeguseks väga edukaks kujunenud koostöö meie majas tegutseva Logoservi huvikooliga, kes on aastatega suurendanud eelkooli rühmade arvu meie koolis. Igal aastal käib eelkoolis sadakond õpilast.

Kool teeb neljandat aastat koostööd üle-eestilise õpilasvahetusprogrammiga VeniVidiVici. Jätkuvalt meie kooli vastu õpilased huvi tunnevad, samamoodi on ka meie oma õpilased huvitatud vahetusnädala(te)st mõnes teises Eestimaa koolis. Meie oma õpilastest käis VeniVidiVici kaudu mõnes teises Eesti koolis nädala või kaks mullu kokku 7 õpilast ning meie koolis veetis nädala või paar kokku 10 õpilast. Kasvav trend on tulla vahetusnädalale 9. klassi (kokku 6 õpilast), et muuhulgas saada aimu ka õppimisvõimalustest meie kooli gümnaasiumis. Lisaks VeniVidiVici vahetusõpilastele õpib igal aastal meie koolis ka 1-2 vahetusõpilast väljaspoolt Eestit ja seda eelkõige YFU õpilasprogrammi kaudu.

Pedagoogilise praktika osas teeme koostööd valdavalt Tallinna Ülikooliga, aga ka Tartu Ülikooli ja Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemiaga. Kevadel 2017 tunnustas Tallinna Ülikool tänukirjaga Tallinna 32. Keskkooli kui suurepärasest partnerit õpetajakoolituse üliõpilaste praktikate õnnestumise ja hea meeskonnatöö eest.

Koolis toimuvad regulaarselt lastevanemate koosolekud, kus antakse ülevaade kõikidest kooli tegevusvaldkondadest, tulemustest, plaanidest ja probleemidest. Lastevanematega hoitakse tihedat sidet meililistide, e-kooli ja kodulehe kaudu. Uutele 1. ja 10. klassi õpilastele ja nende vanematele toimuvad veebruarikuus avatud uste päevad ja soovijail on võimalus osaleda ka gümnaasiumi õppesuundi tutvustavates avatud tundides.

Juba viimased 3 aastat pakub kool lastevanematele õppeaasta jooksul 3-4 tasuta koolitust (Gordoni perekool, "Mida külvad, seda lõikad", "Kuidas õpetada häkkerit?", "Lemmikloomad laste elus", "Meelemürkidest"). Tuginedes lastevanemate tagasisideküsitluse tulemustele võib öelda, et meie lastevanematel on huvi pakutavate koolituste vastu, mistõttu kool peab püüab ka edaspidi lastevanematele tasuta koolitusi pakkuda.

Ülekoolilisi lastevanemate tagasisideküsitlusi on kool ise korraldanud üle aasta, viimane neist 2018. aasta kevadel. Rahuloluküsitluste põhjal võib väita, et vanemate rahulolu kooliga on väga kõrge. Lastevanemad kiidavad kooli head mainet ja lapsesõbralikku õhkkonda. Suurt muret tuntakse aga ruumipuuduse pärast. Koolis on mitmekesine klassiväline tegevus, kuid ka akadeemilise andekuse

arendamisele võiks senisest rohkem tähelepanu pöörata. Lisaks peaks vanemate hinnangul olema koolis rohkem puhkenurki ja kaasaegseid ruumilahendusi, samuti sporditrenne ja õuevahetunde.

Ressursside juhtimine

Koolis toimub ressursside juhtimine tasakaalukalt ja eesmärgistatult läbi iga-aastase eelarve, mille koostamisel arvestatakse eelmise majandusaasta tulemusi, kooli arengukava, eesmärke ja vajadusi. Kooli teenitud omatulu on igal aastal suudetud teenid enam-vähem stabiilselt.

Omatulu rendituludest ca 50% moodustab võimla renditulu ning võib öelda, et võimla on 100-protsendilises kasutuses, kaasa arvatud nädalavahetustel. Teiseks olulisemaks tuluallikaks on klassiruumide rent. Klassiruumi kasutatakse kõige enam eelkooli ja erinevate koolituste läbi viimiseks. Klassiruumides toimuvad ka korteriühistute koosolekud. Aula on suuresti kooli enda tundide ja ürituste all kinni. Aeg-ajalt toimuvad seal tantsutrennid ning ka korteriühistute koosolekud. Jalgpalliplatsi kasutamine toimub hooajaliselt, samas kindlad rentnikud on selle kasutamiseks olemas. Reeglina on sportimise ja koolitustega seotud lepingud sõlmitud pikema perioodi peale, tavaliselt septembrist mai lõpuni.

Kooli IT-vahenditega varustus on hea. Kool vahetab jooksvalt välja vananenud tehnilised vahendid (nt projektorid, arvutid), vajadusel soetab juurde wifi-ruutereid. Wifi-seadmetega on laiendatud traadita võrgu leviala I korruse õppeklaasides ja raamatukogus. Kaasaegse traadita andmesidega on tagatud ka mobiilse arvutiklassi süle- ja tahvelarvutid. Arvutipargi täiendamist toetas ka 2016. aasta kevadel Tallinna Haridusameti korraldatud vastav hange ning lisarahastus. Koolis on kasutusele võetud mobiilne arvutiklass, kus on 17 sülearvutit ja 17 tahvelarvutit.

2015. aastal sai kool tänu Tallinna Linnavalitsuse ja Tallinna Haridusameti korraldatud ülelinnalisele riigihankele õppeaasta lõpus täiendada muusikaõpetuse õpikeskkonda. Ka 2016. aastal toetas haridusamet koolide arengut materiaalsete võimaluste loomisega. Koolile eraldati 21 000 eurot aktiivse õppepäeva sisustamise vahendite ja robotika vahendite soetamiseks.

2017. sügisel toetas Tallinna Haridusamet rahaliselt uute LTT-alaste huviringide loomist koolis. Nii said rahalist toetust õppevahendite ostmiseks 2 uut algatust: matkaring ja robotikaring.

Koolis saavad igal aastal vajalikke õppevahendeid omal soovil soetada kõik ainekomisjonid.

Kool võttis 2016. aasta sügisest Tallinna Haridusameti hanke korras kasutusele elektroonilise õpilaspileti. E-õpilaspileti lugemise seadmed paigaldati koolimaja sööklasse, välisuksele, raamatukokku ja garderoobi. E-õpilaspileti süsteemi kasutamisega rakendati õpilaste õigustepõhist kontrolli söökla ja garderoobi kasutamisel.

Alates 2017/2018. õppeaastast on koolitoit kõigile õpilastele tasuta. Et kõik õpilased sööma mahuks, tuli teha muudatusi toitlustamise ja söögivahetundide korralduses. Alates 1. märtsist 2016 on koolis võimalus süüa ka taimetoitu. Taimetoitu pakutakse sööklas kahel kindlal vahetunnil. Taimetoitu sööjate arv on aastatega kasvanud, sööjaid on nii gümnaasiumist kui ka põhikoolist.

Eestvedamine ja juhtimine

Kooli juhtkonna liikmed ja võimalusel ka õpetajad osalevad suurematel seminaridel ja konverentsidel. Nii ollakse esindatud haridusameti korraldatavatel olulistel infopäevadel, iga-aastaselt haridusjuhtide aastakonverentsil jm. 2016. aastal liitus kool algatusega “Alustavat õpetajat toetav kool”, millega on kaasnenud samuti mitmeid majaväliseid tegemisi.

Traditsiooniliselt korraldab Tallinna 32. Keskkool igal aastal koostöös Tallinna Haridusametiga vabariikliku õpilasetlejate konkursi Tallinna eelvooru ning vabariikliku kooliteatrite festivali Tallinna eelvooru.

Viimastel aastatel on kool mitmel korral võõrustanud väliskülalisi. Kooli tegemiste vastu on tundnud huvi haridustöötajad Lõuna-Koreast, Ukrainast, Moldovast, Islandilt, Prantsusmaalt, Hollandist ja Soomest.

2018. aasta augustis toimus juba neljandat korda gümnaasiumis alustavatele õpilastel 10. klasside suvekool. Traditsiooniliselt sisustavad selle päeva esimese poole motiveerivad kohtumised kooli vilistlaste ja õpetajatega. Päeva teises pooles tutvutakse lähemalt oma uue klassi ja klassijuhatajaga ning nauditakse lõbusaid ühistegevusi. Suvetikooli eesmärk on häälestada tulevased kümnendikud peatselt algavale õppetööle ning ühte ja samasse lendu kuuluvad õpilased üksteisega tuttavaks teha.

2017/2018. õppeaastal algas eeltöö liitumaks UNESCO ühendkoolide võrgustikuga. Võrgustikukoolid toetavad UNESCO missiooni ja visiooni ning neis koolides ühitatakse kogu koolikultuur ja õppekava UNESCO teemadega: maailmakodaniku haridus, säästva arengu haridus, ÜRO kestlikud arengueesmärgid. Võrgustikuga liitumise boonused on tasuta koolitused õpetajatele, ÜRO

simulatsioonid õpilastele riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil, õppereisid aktiivsetele koolijuhtidele, samuti eelisjärjekorras töötubade tellimise võimalus.

Kooli maine on jätkuvalt heal tasemel, mida kinnitab kooli tulla soovivate õpilaste arv. Koolil on väga häid tulemusi eelkõige humanitaar-, sotsiaal- ja loovainetes, samuti õppesuunaainetes ja spordis, ka klassi- ja tunnivälistes tegevustes. 2016. aastal võitis meie kooli digiprojekt Tallinna Haridusameti konkursil Digimõtte auhinnalise III koha. Auhind oli rahaline ning võimaldas koolil arendada wifi-võrku ning koolitada õpetajaid.

Tallinna 32. Keskkool on üha kasvav kool. 2011. aastast alates on Tallinna 32. Keskkool avanud igal sügisel kolm 1. klassi, kuid 2017 septembris oli kooli määratud õpilasi nii palju, et tuli avada neli 1. klassi. See tõi omakorda kaasa ka õhtupoolse vahetuse laienemise ning senistele 2. klassi õpilastele hakkasid teises vahetuses õppima ka 3. klasside õpilased.

Võrreldes eelmise arengukava perioodiga (2011-2014) on õpilaste koguarv jõudsalt tõusnud. Kui eelmise arengukava perioodil püsis põhikooliõpilaste arv 500 ümber, siis praeguseks küündib vastav arv 650-ni (vt tabel 1). Kuigi gümnaasiumis on kogu aeg komplekteeritud 4 klassi-komplekti, on ka gümnaasistide arv kasvanud, mis viitab sellele, et gümnaasiumiklassid on läinud suuremaks. Huvi meie gümnaasiumiosa vastu on oluliselt suurenenud: kui 2015 kevadel registreerus sisseastumiskatsetele 560 õpilast ja teste sooritamas käis ligi 500 õpilaskandidaati, siis 2016 kevadel olid samad näitajad 675 ja ligi 600, 2017 kevadel 766 ja ligi 700 ning 2018 kevadel juba 843 ja ligi 750. Hetkel õpib koolis ligemale 1100 õpilast. Klassikomplekte on 41, sh 2 klassi erituge saavatele õpilastele + 2 ühele õpilasele keskendatud õpet. Gümnaasiumis on neli paralleeli, põhikoolis kaks kuni neli paralleeli. Koolis töötab 115 töötajat, sh 102 õpetajat.

Tabel 1. Õpilaste koguarv eelmise arenguperioodiga võrreldes

Õppeaasta	Õpilaste koguarv	Õpilased põhikoolis	Õpilased gümnaasiumis
2014/2015	928	566	362
2015/2016	936	575	361
2016/2017	1006	607	399
2017/2018	1069	650	419
2018/2019	1089	681	408

Pea juba 20 aastat on Tallinna 32. Keskkool hoidnud sõprussidemeid Soomes asuva Hyvinkää Tapainlinna kooliga. Traditsiooniliselt külastavad Soome kooli õpilased–õpetajaid sügisel meid ning kevadel teevad meie 8. klasside õpilased oma õpetajatega vastukülaskäigu. 2018. aasta kevadel külastasid aga meie kooli ka 40 Tapainlinna kooli õpetajat ning sügisel lähevad Tallinna 32. Keskkooli õpetajad vastukülaskäigule.